



## 愛在嶺南

羅燦輝校長

「Happy Birthday to you, Happy Birthday to you, Happy Birthday……」走過學校小食部，剛巧聽見幾位同學在唱生日歌，想必有同學生日，其他人與她一同慶祝。這班同學見校長路過，便主動打招呼，邀請校長與他們一同慶祝。檯上除了有精緻的生日蛋糕，還有不同的小食、零食，可謂五花八門，令人目不暇給。吃過生日蛋糕，原來同學尚有後著，他們一一為壽星女送上禮物，雖然只是公仔、筆袋等尋常之物，但壽星女已樂不可支，笑說這是她第一個由朋友安排的生日會，十分感動，並多謝大家。

在嶺南中學，方才的一幕並非罕見，早前就吃過幾件由學生送來的生日蛋糕，無怪乎校長的腰圍怎樣減也減不了一吋。

「情」，特別是人情味可說是嶺南中學的特色。校長以前在一所屬第一組別的學校任教，同學畢業後很少回母校探望老師，更很少看到有學生向老師表示感謝。但「嶺南」就不一樣了，不少畢業同學回校探老師，當中不乏早年十分頑皮的同學，當他們長大成人後，記起老師的循循善誘，便往往帶同手信回校探望，帶來的手信雖然算不得是名貴禮物，倒是這份感恩的心意成為老師的安慰，學弟妹的榜樣。更有不少畢業生學有所成，再回「嶺南」任教，成為其師的接班人。

幾年前有一位老師意外辭世，學校為他舉辦追悼會。本以為當年身為訓導主任的他，未必會勾起很多同學的懷念和追思，但七百人的禮堂，不單座無虛設，更有幾十人因未能進場而站在禮堂外默哀，當中不乏年青時與老師「頂頸」、鬥嘴的同學。老師那份真摯的關心，成為了同學日後深刻的回憶，珍而重之的體會。

去年校長病了，在醫院住了一星期，回來後同學的問候、老師的祝福、家長的關心，都使校長深感溫暖。更有家長送來雞精，並叮囑校長小心身體，現在回想起來，感激之情不禁油然而生。

最近家長教師會的委員發現鄰近社區有一很好吃又便宜的食肆，便相約學校老師一同品嚐，席間家長們相約老師打羽毛球，並相約校長一同參加學校的水運會。不經意地，家長與老師、校長亦已成為好友，一同分享生活的喜與憂。

嶺南中學是一個充滿「情」的地方。



## 嶺南新貌

新學年新氣象，暑假期間，嶺南中學進行了好幾項大翻新，包括新髹學校外牆以及在小食部安裝大電視。同學們可在煥然一新的校舍內展開學習，以後更可在小食部一邊進食一邊欣賞電視節目。新一年，嶺南更加入了新血，多名新力軍將投入嶺南的教師團隊，一起為培育學生努力。



## 我們的新力軍



### 鄭嬋玲 中文科、電腦科

嶺南中學的老師對教學很有熱誠，對學生的教導能循循善誘、孜孜不倦。學生能循規守禮，很有求真的精神。而且這裏的環境優美，實在是工作和學習的一處好地方。我能夠進入這所中學成為一份子，實在感到萬分榮幸。我希望在未來的日子，與老師們並肩作戰，教育好未來的社會棟樑，為教育作出貢獻。

### 蒲曉明 中文科、中史科、普通話科及中國文化科

在嶺南工作，就像劉姥姥進大觀園一樣，處處新奇又令人嘆為觀止。嶺南的老師都是資深又和善的前輩，在這裏要感謝所有老師給我提點和指教。感謝三望班的同學常提醒我校內行政制度，幫助我融入嶺南的生活。還有六望班聰慧活潑的同學，我很享受與你們漫步海旁，反省人生意義的時光，每次上你們的課，都是我期待的時刻。初中的同學，抱歉沒法記起你們的名字，有時在走廊碰面，你們大聲的喊著：「pao lao shi」，我就知道你就是我教的其中一個又頑皮又愛舉手發問的小伙子。謝謝你們用不同的方法歡迎我這個外星來客。



### 鄭霈珩 體育科

很高興能夠成為嶺南中學的一份子，這裡背山面海，環境幽雅，確是一個工作和學習的理想地方。體育科是我從小喜愛的科目，它不但令我體魄強健，更使我的哮喘病發作次數減少了，所以，不論是球類活動，或是水上活動，我都十分熱衷。現在很多年青人都不喜歡體育課，他們說是因為怕曬、怕流汗、怕大風吹亂頭髮。可是，沒有強健的體魄，怎能應付每天節奏急促的生活呢？體育課不但可以提升同學們在運動方面的技能，亦是同學們學習與人溝通、相處、訓練自律的好時機。做人與做運動一樣，也要「不斷努力，永不放棄」，只要堅持這個信念，成功必在望！





### 陳芳婷 數理科

回想初次踏入嶺南中學，驚覺校舍旁的粼粼波光，我想到中大的未圓湖；同學們的一舉一動，勾起我過往求學時的點滴憶記。我主修化學，縱然這並不是我從小的興趣所在，但後來卻使我另有體會。修讀化學的學生未必都能成為科學家，為改善人類生活而埋頭研究；但懂得生活上的化學，就能躲避危險，亦能改善自己的生活。而我，則成為教學助理，支援數理科的各項活動。

身為理科人，我卻愛涉獵一切與書、音樂、旅遊、遠足、藝術和文字相關的活動。我的教員室座位近門，每天看見老師和同學匆匆忙忙，但臉上並無絲毫疲憊，幹勁就是奮發向上的原動力，願與大家一起共勉。

### 陳偉獅 數學科

很高興能加入嶺南這個大家庭，我任教數學科，教學生涯超過十年了，我希望將自己的知識帶給我所教的每一個學生，亦希望向各嶺南中學的同學及同事身上學習。我的興趣是球類運動及聽音樂，做運動可使人身體健康，而聽音樂可使人的心靈得到休息。放長假時，我喜歡與家人一起旅行，我遊歷過的地方包括歐洲、美洲、非洲、澳洲、中東、東南亞等。

今年我的校內行政職務主要是訓導，另外亦是數學學會的負責老師。



### 許有成 電腦科及數學科

I still remember the day I first come to school during summer holiday. Some students coming down from the escalator happily, they greeted to me politely as we met even though they didn't know who I was. I believe that the school has good inspiration on students' behaviour. This few months teaching experience proves my thoughts except it's not only the behaviour but the whole personality. I am so glad to join this strong team for the better future of our teenagers. I am also so glad to have our genius principal who leads us to success with gentleness and peace. Really thanks God. I will do my best to glory my lord.



### 余婉興 英文科

I am really grateful to be able to join the Lingnan family. When I returned to Hong Kong from New Zealand more than twenty years ago, I decided to take up teaching. Teaching is, to me, a profession unique in itself. Apart from being a facilitator to help students acquire knowledge, a teacher also plays an important role in the well-being of the students. I have always enjoyed talking to students and help them achieve their goal in their studies and I find teaching rewarding.

At home, I have two teenage children. My son is studying in England and we stay close to each other by talking on the phone. In my spare time, I enjoy cooking and knitting.



### 王維邦 英文科

I have been teaching English for seven years in Hong Kong. In particular, I have enjoyed the opportunity to design a school-based curriculum for the Use of English syllabus in responding to the diverse needs of Hong Kong classrooms that incorporate learning styles to cater for individual differences among my students.

It is my belief to treat my students as my own sons and daughters. I persistently strive to instill a genuine love for learning in my students and plan activities that enhance the students' academic curriculum and foster positive attitudes and values.



## 迎新輔導活動

為了幫助中一及中六級新同學盡快適應學校的環境及展開新的學習階段，嶺南中學輔導組特別舉辦了兩個大型的迎新輔導活動，包括「中一適應計劃」及「中六迎新營」：

### 中一適應計劃Xanga@lingnan2008

呂少芳

為了提升中一學生的自我管理能力及培養團隊精神，學校在8月14日至8月24日舉辦了中一適應計劃Xanga@lingnan2008，計劃的內容包括：

#### 1. 自我管理訓練

由教務組籌劃活動，其中包括時間管理，有效的讀書方法與技巧及幫助學生訂立長短期目標，以鼓勵他們努力學習，爭取好成績。

#### 2. 四社介紹及比賽

由課外活動組安排介紹紅、灰、藍、綠四社導師及學生幹事與同學認識，並進行生動有趣的社際比賽，讓同學們增進友誼，發揚團隊精神。

#### 3. 訓導組活動

包括集隊訓練，講解校規，同時更安排一整天的「兵天行動」軍訓式活動。同學們一律穿上迷彩上衣及戴上帽子接受一連串嚴格的紀律訓練。

#### 4. 輔導組活動

透過不同的遊戲及小組討論，加上同學們、導師及社工之間的互相經驗分享，從而提高學生們的自信心和解決問題的能力。活動亦包括建立良好人際關係的方法，培養正確的生活方式及價值觀。

#### 5. 圖書館介紹

包括參觀圖書館，講解借書規則及正確使用圖書館的方法。

### 2008中六迎新暨領袖訓練營

曾啟志

一如以往，學校今年為剛升上預科的同學安排了中六迎新暨領袖訓練營，活動在9月份於大嶼山銀礦灣遊樂場協會的營舍進行。與過往不同的是，今年除了兩天的營會外，亦額外加入了三個半天的前途規劃工作坊，期望同學對未來兩年的預科生活、大學選科等作有系統的規劃。

由於高考的要求與會考有天壤之別，學習一套新的讀書方法非常重要，導師亦與同學一起探討更有效率的學習方法。工作坊中除了導師與同學分享外，幾位已畢業並在不同大學就讀的學兄學姊，亦回來與師弟師妹交流經驗，現身說法，分享學習的策略及心得。

在兩天一夜的營會裏，同學積極投入，有深刻的分享及反思。整個活動洋溢著年青人的活力及同儕間的友愛。帶領營會的遊樂場協會同工對同學讚不絕口，認為是本年度他們所遇見的最具質素的學生，更表示這個營會令他們有充電的感覺，因為同學優良的表現叫他們驚訝。同學們在在散發著領袖的特質，更在不同的任務中，多次打破紀錄，真為他們的表現感到驕傲。

「好的開始是成功的一半」，中六的同學在他們的預科生涯已打造了好的開始，祝願他們每一位在這兩年裏都能結出豐碩的成果。



## 嶺南中學步操管樂隊獲邀參加北京奧運馬術比賽表演

陳俊豪 (5望)

嶺南中學的步操管樂隊於暑假期間獲邀請參與奧運馬術比賽開幕的表演。能夠參與這次的演出，實在讓我感到快樂透頂。還記得四年前，那個矮小又傻氣十足的我與一班步操管樂隊的師兄師姐到北京為奧運活動表演。那時，我在中央廣場看見那奧運倒數牌，剛好顯示尚有一千天就到奧運了！時光飛逝，一眨眼，一千天就這樣過去了。我，能見證奧運倒數一千天，也能親身參與奧運活動，真的感到非常榮幸。

經過了一個小時的車程，我們終於抵達比賽現場，我們先逐一領取奧運馬術比賽的義工證，然後再步行到檢查站。場地保安嚴密，我們帶著大大小小的樂器經過檢查站，然後轉乘專車進入會場。

一進入表演者預備區，便聽到外面傳來不少照相機按動快門的聲音，此起彼落，原來是我們的曾特首到場觀賞賽事。我們的表演多添了一位有份量的觀眾，樂隊的隊員們都興奮不已。表演時間愈來愈接近，隊員都開始作好準備，不斷調較樂器音色。

出場前，師兄師姐都不斷提醒我們，鼓勵我們。當大會的中央廣播宣佈嶺南中學步操管樂隊時，我們便吹奏起〈紅灰獅子〉，浩浩蕩蕩地進場。在場上我們都用心演出，腦海裡不斷數著拍子，回憶著每個花式的走位，四周的觀眾模樣都變得模糊，我們都只是集中精神完成表演。圍繞場地四面的觀眾，走了一圈，然後又回到進場的位置，完成最後一首樂曲，臨離場前我們聽到觀眾熱烈歡呼拍手，這就是我們最大的回報。

演出過後，我們都汗流浹背，筋疲力竭，回到休息區後，老師和家長都為我們送上水和麵包。原來我們手上新鮮的麵包是家長親手造的，吃起來份外美味。真的感謝學校和家長們的支持，讓我們在整過活動中都得到照顧。

這次演出具代表性，亦讓我們吸取了寶貴的經驗。在隊中每一個隊員都有他們獨特的位置，真的是一個也不能少！我們在這活動中，再一次發揮了樂隊團結合作，互助互愛的精神，亦正正配合了這次奧運的主題「同一個世界・同一個夢想」(One World • One Dream)。

這次也許是我會考前最後一次的演出，很希望步操管樂隊繼續團結一致、不斷進步、和諧相處、積極參與、追尋我們的夢想！



日期：2008年8月16日  
地點：沙田奧運馬術比賽場地  
人數：全隊共60多名隊員參與演出



## SUMMER ENGLISH CAMP (7 July to 1 August 2008)

The same as last year, this year's Summer Camp finished with a cheerful and harmonious environment. Through participating in the Camp, students were able to:

- practise and improve their English speaking, listening and writing skills through an intensive and interactive immersion in an informal summer camp setting;
- learn and understand English / American culture in order to enrich their knowledge of one of the world's most developed countries.

Students enjoyed every single day with their tutor in an English environment where they exchanged and broadened their perspectives of American and Chinese culture. Students learnt English through games, such as Water Ball, Frisbee and even Limbo Rock.

The Camp, which was for just a month, had successfully brought many unforgettable memories and learning English opportunities to our Lingnanians.



## 中文科內地老師交流計劃

為了支援有學習差異的學生的不同需要，本校中文科參加了由教育局語文教學支援組舉辦的「內地與香港教師交流及協作計劃」（中國語文），希望藉此計劃與內地老師共同探討本校同學學習差異的情況，繼而合作制定適合學習的策略。本校有幸邀請了來自東北遼省葫蘆島市教師進修學院的魯杰老師來校交流，與我們一同探討「同課異構」的相關理論與實踐的途徑與策略。

魯老師除了與老師共同研討教學理論，亦與同學分享她的生活感悟，以下是魯老師在本校一次升國旗儀式上的演講節錄：

「尊敬的羅校長、各位嘉賓、老師、同學們：  
大家好！我非常感謝嶺南中學給我這次幸福的機會。在你們美麗的校園裏，大家排著整齊的隊伍聚集在莊嚴的中華人民共和國國旗下，我能與尊敬的各位朋友面對面地進行交流，是多麼地幸福和難忘的事情！

我今天演講的題目是《驕傲吧，我們是中國人》。無論我們是內地人還是香港人，無論我們走到天涯海角，我們都會心裏裝著祖國，都不會忘記自己是黃皮膚、黑眼睛的中國人，都會繼續以中國人的勤奮與智慧迎接各種挑戰，然後我們都依然地會驕傲自豪地說：“我是中國人！”

在“神州七號”飛船勝利返航的喜慶日子裏，在我們偉大的祖國第59個華誕即將來臨的歡樂日子裏，我衷心地祝願嶺南中學的校長、嘉賓和師生們快樂幸福！也真誠地歡迎大家到我的家鄉葫蘆島去作客！謝謝大家！」



## 提升學與教的素質——教師專業發展

本校重視教師專業發展，除鼓勵老師進修外，亦於2008年10月17日與深圳東升學校進行交流活動、觀課（中文、英文、數學、科普、德育、藝術）及座談會。交流活動讓本校老師更深入了解內地教育發展趨勢，深入探討兩地不同的教學策略（如：從朗讀提升學生對語文的感知能力、從時事討論到培養學生的品德情操等等），本校老師獲益良多。

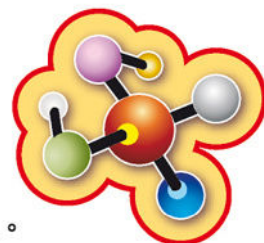


# 嶺南中學新高中課程安排簡介

## 各級班數及人數安排

根據現時政府撥款的安排、本校現有的資源，學校有信心最少於推行新高中的首數年內，依然能為初中及高中提供支援，繼續推行校本的小班教學，讓各級均由教育局規劃的五班變成六班來運作，推行形式如下：

級別	班數
初中一 (JS1)	6
初中二 (JS2)	6
初中三 (JS3)	6
高中一 (SS1)	6
高中二 (SS2)	6
高中三 (SS3)	6
合共	36班



初中一至高中三各級實行六班運作，即全校36班運作，期望每班只有30人，實行校本小班教學，故全校學生共1080人。

## 新高中課程結構

新高中的課程組件基本包括：4個核心科目（即中、英、數、通識）、2個選修科，再加上有規劃的「其他學習經歷（OLE）」來組成多元化的課程，既符合大學基本的收生要求，又能讓有不同學習需要、性向及興趣的學生盡展所長，以達成全人發展。

新高中選修科目組合安排如下：

信 (F)	望 (H)	愛 (L)	真 (T)	善 (G)	美 (A)
Phy. (物理)	Bio. (生物)	Chem.+Bio. (化學+生物)	Geog. (地理)	Hist. (歷史)	Econ. (經濟)
Chem./Bio. (化學+生物)	Phy.+Chem.(物理+化學) / C. Hist. (中史) / ICT (資訊及通訊科技) / T&H (旅遊與款待) / BAFS(企管)				



- 中、英、數及通識科均以約30人一班上課，不會再分組。
- 數學、物理、生物、化學、經濟及企管均可讓英文能力達標的同學以英文修讀。

## 初中及高中課程銜接策略

新高中課程需要有良好的基礎，故在初中的準備功夫及適切的銜接策略亦極為重要。為確保新高中課程能夠順利推行，本校的初中及高中課程銜接策略，大致分為以下兩部份：

### 甲部、整體規劃及策略

- ✓ 校本小班教學
- ✓ 提早引入通識課程
- ✓ 著重培養學生共通能力及學習策略
- ✓ 提早引入新高中評估元素
- ✓ 鼓勵各科於初中引入新高中課程元素
- ✓ 引導學生累積不同學習經歷

### 乙部、個別科目

各科已訂立初中及高中課程銜接策略，並把有關策略加入周年計劃書之內，以便定期匯報及跟進。

### 其餘跟進工作

為確保新高中課程能夠順利推行，本校「三三四課程規劃組」亦已進行相關的跟進工作及探究，其中包括：

1. 2011/12年度新舊課程並存高峰期時間表可行性探究
2. 研究空間的開拓與運用
3. 初中課程統整
4. 「其他學習經歷 (OLE)」校曆試行
5. 中一、中二「模擬選修新高中科目」
6. 規劃新高中各科的配套措施

香港是一個重經濟、講利益的金融大都會，不單近幾年如是，連近日的施政報告，亦繼續在金融海嘯下致力推銷香港成為國際金融都市。在這大環境下，談理想，甚至「談教育理想」似乎並不實際。但可知沒有理想的生活只像行屍走肉，沒有理想的都市只會人慾橫流。故此，筆者很想在這裡與大家談談理想，試圖在金融海嘯的陰霾下點出明燈。



要談教育理想，就一定要知道論者平日喜歡看甚麼，因為一個人看甚麼，思想甚麼，與誰作伴，皆透露出他的喜好、性向。筆者比較喜歡看一些描述世界大環境、大格局的書，其中包括由 Thomas L. Friedman 所著的「世界是平的：廿一世紀簡史」，與及由 Alan Greenspan 所著的「我們的新世界」。這些書籍皆由一些對現代發展有深刻認識和觀察的人仕所著，他們不單能回顧世界過去的表现，更預測未來世界的發展。校長喜歡這些讀物不是因為可以「瞭解過去」，反而重點在「充實現在」及「預備將來」。

世界的發展並非無跡可尋，今天的金融海嘯，實在源於葛林斯潘(Greenspan)早年推出的美國房屋次按計劃，多年的經濟騰飛，倘若無實質經濟基礎作支持，又如何能承繼。這方面正好為瞭解過去、充實現在作了揭示。

教育的焦點不能單單著眼當前，因為學校今天所教的，到學生真正進入社會工作時會有幾年的滯後。倘若我們只教導學生如何面對當前的世界，裝備他們解決眼前的問題，當他們走進世界時，他們便需要重新調適所學，因為他們所面對的是一個新的世界。

「教育是掌握未來的憑藉」，它讓我們的孩子對未來更有把握。據 Friedman 的觀察，他認為現時的社會已發展成一個資訊科技的社會，一個全球化、多元化的地球村。我們可以從這多元化的觀念推論出未來是一個價值模糊的世代，因為不同的價值觀、文化，均會挑戰我們原有的價值。他更進一步指出未來的世界是一個需要創新能力、解說能力、合作能力的世界。在此，校長再加上未來是一個需要清晰價值觀、需要真理的世界。

本校在計劃學校發展時會把預備學生迎接新世代作為方向，藉著課程規劃、課外活動與及和諧的師生關係來培育同學，以發揮「生命影響生命」的效益。本校近年更積極推動義工服務，讓學生透過服務來體會社會上不同階層的掙扎。去年平均每名同學有超過37小時的服務時數，這正好顯示學校對同學的教化，更證明本校的影響力已延申至社區，讓社區也受惠。

有些人從經濟的角度來看教育，把教育看成為人力資源，看成與其它國家競爭的工具，亦有人把這觀念稍加修飾，以教育作為對未來的投資。這觀點乃以系統的角度來衡量教育，但教育的對象始終為人，故筆者較喜歡以「人」的角度來考慮。筆者對教育的第二個信念是「教育是發展潛能的鑰匙」。

教育的目的是開展學生的潛能，讓孩子在遼闊的天空飛翔。要發揮這個導向，家校合作頗為重要，因為家校均需為孩子提供空間、機會，否則很難發展和開拓學生的潛能。

教育不是機器操作，它是一個用心用情的事業。倘若無心，倒不如找另外一些工作，要育人教人，必須要有心、有情。本校老師們均為有心人，對同學的照顧和關愛，將繼續成為同學成長的動力。盼望你也可以分享我們的理想。

