



## 校長的話 - 我的教育路

羅燦輝博士

大學三年級時，筆者開始思考投身教育。

一九八零年前後，中國政府提倡「四個現代化」，以期在農業、工業、國防和科技上獲得突破。筆者當時心想，要在這幾方面有發展，國民的知識、素質(包括獨立思考能力)必須提高，否則，就算有一些改進，亦不會持久。以當時國內文盲數目之多，根本很難落實「四個現代化」，故心中雖然很希望國家富強，但亦不存厚望。

對於一個土生土長的香港人，筆者明白自己沒可能放下香港的生活而回國服務，亦明白一己之力不足以改變世界，但心中倒想到如果能令中國少一個文盲，多一個知識份子，多一個會獨立思考的人，豈不是已為國家出一分力，從而作出貢獻？心想至此，便開始考慮投身教育。

教育是人與人交往的事業，它不是知識傳遞，它是生命交流。當年筆者為教會青年團契的職員，很希望能以自己的理想來鼓勵年青人，加上愈與年青人相處便愈感活力，故漸漸形成自己陪伴年青人成長的使命。

筆者在大學唸數學，對數學頗有興趣，很希望日後能學有所用，能繼續浸淫於數學世界。要能達到以上三點：保持與數學的接觸、陪伴年青人成長、促進中國富強，筆者便想到「教育」。

筆者從事教育事業二十六年，對教育的信念沒有改變，相反，隨著新高中推行通識科，從培養獨立思考的角度而言，相信自己的理想能更快實現。

我看教育並不是個人的事業，亦不限於增加社會的競爭力，乃是培養一班懂思考、有修養、有責任的中國人成為世界公民。





## 中一迎新活動2010@Lingnan

每年的八月中旬是嶺南中學的大日子，因為一群新成員即將加入嶺南大家庭。學校舉辦了一連七天的迎新活動迎接每一張新面孔。

透過學科活動，同學上了中學生涯的第一課。在常規課堂以外，同學從活動中體驗了愉快學習語文的方法，亦窺探了通識的端倪。這是中一學生適應課堂的初階。

訓導老師要求同學每天集隊，讓同學了解校規的涵義。每個清晨同學以整齊的隊形、抖擻的精神，迎接活動的開始。李鳳蘭副校長的勉勵為同學灌注力量、設定期望和指示方向；圖書館老師「生鬼」的導賞帶領同學走進陣陣的書香。

一整天的軍訓活動是生命教育，旨在學習紀律、專注和服從。經過汗水和疲倦的洗禮，同學經歷了不可能，更贏得掌聲。

四社的集體活動，在社導師和學兄學姐的悉心安排下，大家都盡興，加深了情誼，增進了歸屬感。輔導組為同學們帶來了中學生涯的模擬遊戲，同學在兩個多小時的體驗活動中，經歷了成長的挑戰，為個人定下未來六年的目標。在此，祝願新成員在他們的人生轉捩點上振翅高飛。





# 上海·世博



## 百分百的校本通識考察團

本校的通識教育科和德育及公民教育組作了一個大膽的嘗試，舉辦了一個百分百的校本「上海世博考察團」，共有四十位師生參予五日四夜的行程。歷時半年的籌備，每個行程均由老師悉心策劃，期望學生可透過參觀世博會認識各地的城市發展、文化特色及科技水平，思考可持續的城市發展理念、實踐方式及所需的創新科技。我們亦參觀了外灘、南京路及田子坊，藉此了解上海市的發展模式、對比新舊城市面貌，以探討上海如何結合商業及藝術以保育舊社區，並思考怎樣的都市規劃能夠讓我們的生活更美好。

學生需於出發前搜集相關的資料，透過小組協作擬定探究的方向，在旅程中進行實地考察、分享交流經驗和得著，從而為「獨立專題探究」(IES)搜羅研究的素材。此外，透過這次行程充實的考察團，學生親臨上海，見證盛世中國，增強了國民身份認同，實在別具意義。





## 港澳學生上海世博參訪團

2010年8月16日至20日，本校師生一行十人參加由香港政府教育局聯同上海世博主辦機構合辦的「薪火相傳：中華文化探索與承傳」之「港澳學生上海世博參訪團」國民教育交流計劃。

這次活動，本校中六望班學生所撰寫的專題研究計劃書成功從400多間參加中學中脫穎而出，成為最後被大會挑選參與此項活動的120間中學的其中一分子。本校師生有幸隨同教育局孫明揚局長參與這次上海世博參訪活動，其主題為「探索上海歷史與文化」，藉著是次交流活動，有機會讓本港學生認識上海的



歷史、人文和當代國情發展，推動國民教育，更讓學生深刻體會精深博大的中華文化及了解國家最新的發展。

五天四夜的緊湊行程中，我們深刻感受到今日上海一日千里的高速發展，世博園區新穎宏偉的各類建築，歷史文化滄海桑田的變幻移遷。不論是穿梭在十里揚長的外灘，慢步古樸莊嚴的廟宇；還是駐足在高樓林立的浦東，遠眺繁華絢麗的上海，這些親身的體會，使我們更深刻明白「讀萬卷書不如行萬里路」這個道理。

原來，愉快的學習是可以在課堂以外的。



# EXPO



# 2010



# SHANGHAI

# CHINA





## 清遠山區生活體驗之旅

四望班 趙軒伶

溫家寶總理於十二月七日在紐約說：「在中國，多麼小的問題，只要乘以十三億，就是很大的問題。多麼大的經濟總量，只要除以十三億，就會變成很小的數目。」

想起清遠生活體驗之旅，我對這番話有更深刻的反思。

今次清遠之行，讓我體驗到中國貧困地區的學童雖然生活於資源匱乏的環境，但他們都積極學習，盡責地為家庭付出。記得我探訪其中一位學童娟娟，她每天放學後都放棄玩樂的時間，下田工作，她說：「父母養活一家十分辛苦，我只是盡自己能力為家庭付出一點點吧！」她這份堅毅的精神真令我很感動。

從前，我只看到中國經濟高速發展的一面，經過這次體驗活動後，我深切的體驗到中國農村貧窮的情況，更學懂珍惜眼前所有的一切，因為我所擁有的都不是必然的。



## 「民族文化交流計劃——福建深度行」

五美班 林之琳

今年四月我參加了由香港青少年發展聯會舉辦的「民族文化交流計劃——福建深度行」，與一百八十位來自全港十八區的年青人一同到福建考察。這次旅程不但讓我了解到福建的風地人情，更加深了我對當地城市發展的認識。此行程最大的收穫是讓我結識了一些投契的朋友。五日四夜的朝夕相處，互相扶持，大家的心不期然連在一起，成為好友。直至現在，我們也會不定期聚會，延續我們的友誼。參加交流團能擴闊我的視野和生活圈子，我極之鼓勵同學踴躍參加，以豐富個人的生活體驗！





今年暑假，我參加了嶺南大學舉辦的服務研習計劃，與來自美國、日本、加拿大、馬來西亞等地的大學生通過理論課程、機構探訪和本地與內地義工服務等形式研究四個核心社會議題——廢物管理、社會企業、濫用藥物和積極老齡化。

這次活動十分具挑戰性，為我帶來很多最難忘的經驗。在整個研習計劃中，我是年紀最少的一個，不論在學業程度和時事觸覺都不及大學生優異和敏銳，因此起初在課堂上我有時對教授講解的理論完全摸不著頭腦，更遑論會在討論環節中積極表現。其後我不斷反思和放開懷抱，於是我決定在課堂前先搜集資料，寫筆記，抓緊每個學習機會，在討論環節大膽發問，最後學會的不只是知識，更甚的是表達技巧和確立自信。經過多番努力，我贏得了這計劃的最佳匯報獎。我可以肯定的說：沒有努力嘗試便保證沒有收穫！同學們，嘗試再嘗試，努力再努力，最終總會有收穫的。



## 優質教育基金

隨著新高中學制展開，通識科成為高中生的必修科目。「獨立專題探究」是新高中通識科一個重要元素，每位同學所呈交的報告將構成部分公開考試分數。

為裝備同學迎接上述挑戰，本校於本學年參與了兩個優質教育基金項目。

第一個項目是「專題研習網絡協作計劃」，這項計劃的對象是中三級學生，旨在透過報章作為學習材料，令學生學會以科學方法進行分析，藉此探究各報章的風格和立場，讓學生養成以批判性眼光閱讀報章，從而增強時事觸覺和閱讀報章的興趣，繼而懂得提出值得探究的問題。這項計劃對教師來說亦有得著，透過組織教師網絡活動，如分享校本經驗，有助提升專業水平。



另外，本校榮獲香港大學邀請成為「網上學習及評估平台及教師支援網絡」的伙伴學校。這項計劃的目的是通過適當設計及有效利用網上學習及評估平台，以便教師完成三項主要教學任務：妥善、有效地指導、管理及評估大量學生的探究形式學習，藉此提升通識科的學與教效能，從而令學生有所得益。

