

校長的話

羅燦輝博士

種子與土壤

本校相信每位同學都有潛能，只要遇上適合的土壤、得到適當的引導，每一位同學都可成功，都可如繁星閃耀，甚至照亮他人。

為適切栽培同學，本校為中一學生檢視學習模式，聘請外間機構分析同學的學習模式，透過對應的引導，加強同學學習的成效。校方更為老師安排教師發展活動，加強老師對不同學習模式的認知及鞏固各種引導策略的運用，進一步提昇學與教的效能。

除以學習為主線外，本校又透過為學生安排各項活動以促進學習，「碳排放權交易活動」就是一個例子。活動以碳排放為介面，參與的學生模擬國家之間如何合作以取得經濟、環境及權力的平衡，從實踐中學習。另外，本校繼續與香港大學資訊科技中心合作，為高中學生提供網上通識學習平台，以促進學生有效地學習通識教育科。

有了適合的土壤及適當的引導，同學的潛能就能充分發揮，難怪在剛過去的第二屆香港中學文憑試中，本校有為數不少的同學升讀本地大學的學士學位課程。他們的經歷以及學校如何發展他們的潛能，你將可在這期通訊內一一體會。



中中生的青雲路

楊浚賢

就讀香港大學理學院



3.3%對你來說有甚麼意義呢？是今年的通脹率，還是今年的加薪幅度呢？原來對於第二屆中學文憑試的考生來說，3.3%是指能從七萬多位聯招申請人當中脫穎而出入讀香港大學的二千多人；簡單來說，每一千名聯招申請人就只有三十三名可成功考入香港大學，而本校的楊浚賢同學就是其中一員。他以4+1科平均成績達5*獲香港大學理學院取錄，比香港大學公布的4+1科平均成績28分還要高。究竟他如何能順利考入香港大學這香港最高學府呢？

9月6日的大清早，楊同學跟部分升讀學士學位同學回到學校禮堂出席由升學及就業輔導組與德育及公民教育組舉辦的「錦繡前程」講座，與一眾學弟學妹分享他們考入大學的心得。席間唸中五的主持抓緊機會發問，以了解學長擠進大學之門的秘技；而學長一點也不吝嗇，詳細分享了他們的成功之道。雖然楊同學於當日需趕返大學校園上課，臨別前仍不忘語重心長地鼓勵同學一番：首先，他寄語學弟學妹愛惜光陰，他指出投放時間在某個方面，成就便在那個方面；另外，他認為文憑試只是一場遊戲，只要認清遊戲規則，那就不難應付；最後，他指出文憑試只考一次，只要高中三年「搏到盡」，不論結果怎樣，也就可以無悔了。他這番感人肺腑的話，深深打動了台下的學弟學妹。



楊同學於講座中答謝老師對他多年來無私的付出，又感激學校一直以來給予的機會，讓他一步一步邁向大學之門。此外，楊同學的母親送來一張致全體師生的感謝卡，當中表達了她對校方的謝意，她指出兒子有幸獲校方悉心栽培，不但得到無數的榮譽，而更重要的是擴闊了眼界，不論學術成績抑或個人修為也有顯著進步。她更祝願我校桃李滿門，創造更多文憑試佳績。

最近，楊同學傳來一封信，讓我們一同看看他寫些甚麼。

致所有關心我的人：

我終於夢想成真成為了大學生。進了港大已有一個月，我的腦海中仍有不少疑問：究竟我的大學成績能否保持甚至超越我的公開試成績呢？當我唸完大學又該走怎樣的路呢？……至今我對這些問題仍未找到答案。看到這裡大家可能會替我擔心，或會問，究竟你適應了大學生活沒有？我可以肯定的說：「大家請放心，我一定撐得住，因為經過文憑試的洗禮，我的心理質素已提昇了，當我面對不同的挑戰時，我會把壓力轉化為推動力，令壓力變成我的踏腳石而不是絆腳石！」

另外，我想藉著今次機會感謝所有一直以來支持和鼓勵我的老師。你們的每一句話都是我力量的來源，每當我感到氣餒時，只要想起你們的話，往往就能令我提起精神，勇敢面對困難、衝破障礙。我可以大膽的說，如果我的生命裡缺少你們任何一位，我就無法有幸踏進大學之門。今天我能成功擠身港大，除了自己努力過之外，最重要的是你們那份「只求付出，不求回報」的精神，你們無私奉獻，讓我在人生路上不覺孤單，請容我再次各大家說一句：「謝謝！」

目前，我會以取得一級榮譽畢業為我的目標，雖然我不能肯定四年後我一定能達標，但我承諾，我一定會盡力而為，在這四年「搏盡」，希望我不會辜負大家對我的期望和支持。我在未來的日子裡，要好好發揮自己的潛能，找一條適合自己的前路。

恪社畢業生楊浚賢上
二零一三年九月



林文峰

就讀香港浸會大學中醫學院

林文峰同學早已下定決心，以成為中醫師為目標，所以他於高中三年間善用每一分每一秒為應考文憑試做準備，結果他夢想成真，獲香港浸會大學中醫學院取錄，攻讀六年制的中醫學學士及生物醫學理學士課程。別以為考入香港浸會大學中醫學院是一件容易的事，原來三十五個學額只取錄了二十名聯招生，而林同學就是其中一人。若以入學比率計算，競爭絕不比申請入讀西醫學院低。

林同學得到一眾教授的青睞，除了面試表現出色之外，相信他的優異成績是成功吸引眾人目光的關鍵。眾所周知，要學習中醫學知識就得要閱讀大量古籍，沒有良好的古文基礎，肯定是萬萬不能的，這苛刻的要求對新一代的年青人來說簡直是天荒夜談；但林同學做到了，他以所有理科(包括「數學科延伸部份單元二」)全部獲得5等或以上及中文科5*的成績(其中三個分卷成績為5**)，開展他懸壺濟世的夢。究竟他是怎樣唸好中文科的呢？想知道答案就看看他寫的文章。



畢業已有一段日子，回想昔日學習中文的歲月，有意向眾學弟、學妹分享心得。故特意撰寫此文，期望能幫助各位了解學習中文和中國文化的方法，做到長江後浪推前浪。

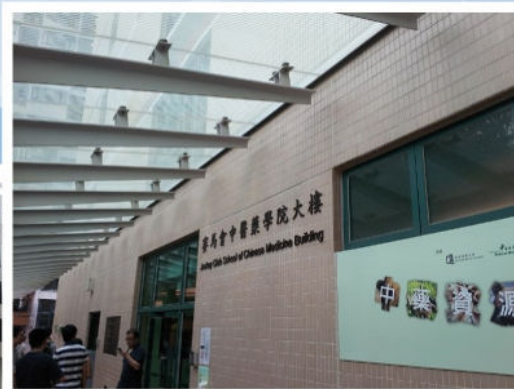
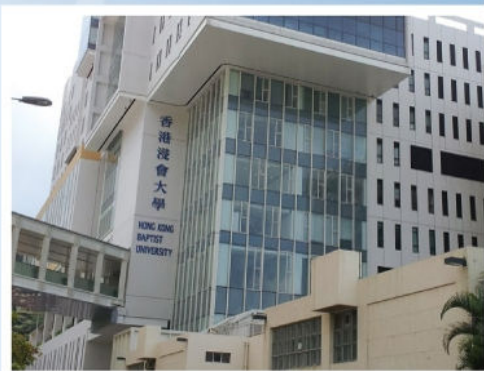
首先，我們談談如何提升中文閱讀能力。中文閱讀能力試卷講求的是速度及技巧。第一，在速度方面，眾所周知中文閱讀能力試卷的答題時間為七十五分鐘，同學需閱讀兩至三篇文章，時間可說是十分緊迫，故控制閱讀及答題的速度十分重要，能否完成所有題目對同學的成績有很大的影響。在這方面，我建議大家先看題目，找出指定段落或關鍵詞語，再仔細閱讀指定段落和含關鍵詞語的句子，其他段落可略略帶過，這樣便能節省閱讀時間。第二，在技巧方面，同學或會發現中文閱讀卷的問題抽象和複雜，不知從何著手。面對這個問題，我建議大家可多嘗試做不同出版社的練習及歷年試卷，熟習各種題目的模式，往後便能得心應手。此外，中文閱讀能力需要長時間的累積，才會有顯著的進步，否則只會無功而還。故同學應訂立一個目標，如一個星期最少完成一份閱讀理解全卷。

接著，我們談談如何提升中文寫作能力。中文寫作能力試卷講求的是文章的立意、內容及佈局。中文寫作能力看似很難透過練習來提升，但其實同學可以多看不同類型的書籍來達到這目的。多看書除可開闊自己的眼界之餘，也可以豐富寫作內容。再者，同學寫作前，不妨花些時間設計文章結構和想想如何運用修辭技巧，只因一個精心的佈局能令文章生色不少。此外，近年中文寫作能力經常考核同學對中國文化的認知。有見及此，同學需要了解中國文化，以應付中文寫作的要求。我建議大家要養成閱讀文言文的習慣，看看諸子百家的文章，如莊子、孟子、大學、中庸、論語等等，這樣不但讓同學更加了解中國文化，而且有助同學學習文言文，應付中文閱讀卷，可謂一舉兩得。

最後，我們談談如何提升中文聆聽能力、綜合能力及說話能力。中文聆聽卷及綜合能力卷講求的是專注力及清晰的思路。同學在答題時不妨劃下題目關鍵詞語，作為提示。另外同學需細心聆聽錄音內容和留意弦外之音。至於詳細技巧相信各位日後定有機會在課堂上學到，在此便不越俎代庖，耗費筆墨一一說明。而中文說話能力卷講求的是知識及技巧。在知識方面，同學說話時不妨引經據典，加強說服力之餘，也能向考官展示自己的文化常識。而技巧方面，同學闡述自己的論點時需包含論點、論證及論據，令自己的論點變得言之有理，絕非信口雌黃。

俗語有云「積少成多」，學習中文就是這樣的道理。總括而言，願諸位謹記持之以恆，切勿輕易放棄，別枉費我寫下此文的一片苦心。

二零一三年九月初
書於香港浸會大學學生宿舍



專訪政務司司長

明報校園記者計劃自1997年成立至今，今年已是第十六屆，今年計劃以「擴經歷 增潛能」為主題，旨在透過不同的培訓、實習採訪、新聞講座、名人專訪（星之約會）等等，提升學生承擔協力、語文水平、應變解難能力等，一眾校園記者還有機會製作「校園記者報章」，及走訪名人政要、出外交流等等的活動。今次我校推薦了五信班鄭秉諺同學參與計劃，藉此活動，他還有幸訪問政務司司長林鄭月娥女士呢！



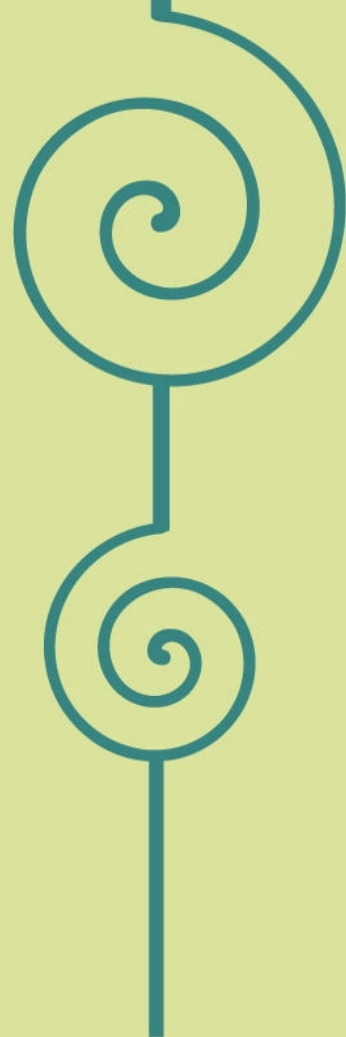
學生感想

鄭秉諺

中五信

早前，我參加了第十六屆「明報校園記者計劃」，計劃主題為「擴經歷、增潛能」。我參與了一連串的培訓、採訪實習、新聞講座、名人專訪（星之約會）等活動。其中令我印象最深刻的是「星之約會——專訪林鄭月娥女士」。大會十分欣賞我所預備的採訪問題，並挑選了我作為專訪政務司司長林鄭月娥女士的校園記者之一。訪問當天，我們獲司長邀請，前往她位於山頂的官邸採訪。司長十分親切，對於我們的提問一一耐心解答。每名校園記者在採訪後都要呈交稿件，而表現優秀的作品會被刊登出來。結果，我的稿件被刊登在七月三十日明報的A23版。文章能被刊登，實在使我十分興奮，並令我明白到只要肯努力，不斷豐富自己的經驗，終有成功的一天！

由於我在是次活動中的表現優異，我被邀請參與製作「第三期明報校記報」。能從二百多人中脫穎而出，成為參與校記報的最後十強，這是對我所付出的一項肯定。這次活動使我明白到主動把握機會，不斷從經驗中學習是成功的秘訣。在此，我特別感謝老師的推薦及所給予我的意見。



故事創作比賽報捷

大家喜愛看故事嗎？如果你的答案是喜歡的話，就一定要看看由麥麗婷同學創作的故事了。麥同學以簡單的角色及情節創作出「花兒」這故事，訴說出不簡單的愛，俘虜了眾多評判的心，勇奪由香港公共圖書館主辦的2013年學生中文故事創作比賽高中組亞軍。從主禮嘉賓民政事務局副局长許曉暉SBS太平紳士手上接過獎盃的一刻，花兒笑了，麥同學笑了，出席支持的校長、家長和老師也笑了。



學生感想

麥麗婷

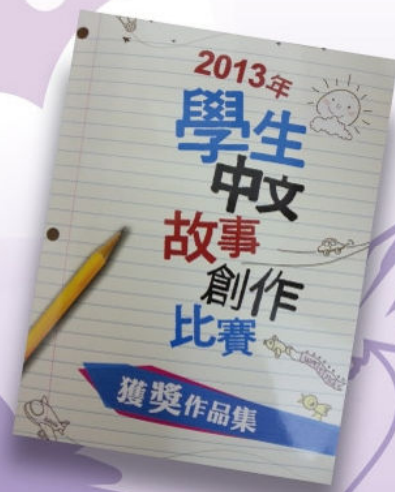
中五望

2013年學生中文故事創作比賽完滿結束，我很榮幸能得到評審的認同，獲得高中組亞軍，也很高興能在此與大家分享我的喜悅。

我的獲獎作品《花兒》，是一個關於大自然和母愛的故事。回憶起當初創作時，茫無頭緒，攪盡腦汁也想不到如何創作，躊躇的我看著窗外一片一片的落葉、喝著媽媽的愛心飲料，頓時令我暖在心頭。葉子的傷逝和母親的呵護觸動了我，給我創作的勇氣，於是我一點一點把故事堆拼起來。

升上高中後，我便開始積極參與不同活動和比賽，除了希望豐富自己的「其他學習經歷」紀錄外，也希望能藉著參與各種活動擴闊自己的眼界，與不同學校的同學交流、切磋。然而，過程中總會遇到失敗、挫折，要學懂克服、面對並不容易，幸好身邊總有家人、老師和同學的支持，使我從風雨中慢慢成長，更令我越戰越強，渡過重重難關，創造佳績。

經過多次的比賽，今次我成功了，真的非常感謝老師、家人和朋友的鼓勵和支持。有你們，我才能順利孕育出美麗的「花兒」！謝謝！



演講比賽得獎消息

由北角街坊福利事務促進會、達海書院及加信書院聯合主辦之「第十二屆全港青少年演講比賽」已於暑假期間完滿舉行。是次比賽戰況激烈，來自各校超過一百五十多名精英於演講台上發光發亮，使出渾身解數，向著各項殊榮進發。結果本校演辯會的三名成員不負眾望，不但打入決賽，而且擠身頒獎台。從頒獎嘉賓手上接過獎盃的一刻，一切訓練時的艱苦均化為淺笑。所得的雖然只是優異獎，可是同學更覺珍惜，他們都異口同聲的說，希望下次參加比賽時能再下一城。

張詠汶

中五望

時鐘回撥至7月13日當天，我坐在某書院的禮堂中，心情緊張不已。看見台上的參賽者信心滿滿，演講流暢而內容豐饒；此時此刻，我的掌心變得濕漉漉的，心卜通卜通地跳，好像快要跳出來似的。當主持人宣讀下一位參者是我後，我雙手握拳，一步一步走向台前。

我一站在台上，就把頭輕輕向上昂，表現出滿溢的自信。演講的開端，我表現還好，演繹尚算順利。可是，天總是給人考驗，到了演講的中段，急性子的我，愈衝愈快，竟讀錯了講辭。頓時，我頓了一頓，整個人不知所措。幸好，我最後順利完成比賽。

雖然在今次的比賽中，我只獲得優異獎，但是，這次賽果正好鞭策我將來要做得更好。平日，我甚少參加大型演講比賽，今回面對一群素未謀面的人演講，難免有點害怕。正正如此，今次的比賽好讓我鍛煉膽量，同時也令我吸取上台的經驗，為我在未來參加同樣的比賽時爭取更好表現和成績而鋪路。此外，是次比賽也讓我領悟到充足預備的重要性。常言道：機會是留給有預備的人。但凡比賽前，我必須預先寫好講辭，再把講稿背熟。假如我沒有充分預備，我相信我的表現會很糟，林林總總的錯誤就會不停出現，那末就不會獲得任何獎項。經過今次比賽，我明白到即使面對考試，只要做足準備，把考試範圍溫習好，就能應付過去。只要凡事做足準備，避免臨急抱佛腳，抓緊眼前的機會，成功就會靠近我們。



學生感想

陳經緯

中五望

我從沒想過有機會獲獎，我一直認為自己是一個只有陪跑份兒的運動員，要我「拿獎」好像跟我開玩笑一樣，所以今次在公開演講比賽中獲獎，真教我喜出望外。起初，我並不想參加這個比賽，可是經學會負責老師大力推介，我最終答應了，目的只是為了應付老師。當時「人生自古誰無死，留取丹心照汗清。」這句話浮現在我的腦海裡，我心想：比賽是輸定了，但總不能輸掉面子。

當我知道獲獎後感到十分驚訝，我竟能從百多位參賽者中突圍而出，我真的要感謝學會的負責老師。訓練時，她把我的咬字發音改正過來，就算是表情和神態也細緻指導，令我敢於放開懷抱比賽。我認為獲獎不是最重要的，我反而十分享受當中的過程，我所學到的正好與平日的學科知識互相補足。我希望有更多同學參加演講比賽，好讓這良好的風氣薪火相傳。



香港青年大使計劃

香港青年大使計劃是由香港特別行政區政府旅遊事務署及香港青年協會主辦，並由香港優質顧客服務協會協辦。計劃踏入第十二屆，將繼續致力培育青年人成為代表香港的大使，期望能夠增加他們對香港的歸屬感及多元文化的認識，灌輸他們殷勤有禮的待客之道，以及提供多種服務機會以豐富他們閱歷，鼓勵他們推廣好客和優質服務。

今年，旅遊事務署及香港青年協會繼續與香港優質顧客服務協會攜手合作，推行以「培育服務精英，締造明日之星」為主題的項目，包括培訓工作坊、企業探訪、師友計劃和“青年服務之星”大獎賽，以啟迪新一代優質服務的精神，宣揚香港好客之道。今次本校的代表五信班鄭秉諺同學入選為香港青年大使，透過參與各項活動拓寬了視野，並有機會與各校精英交流，實在獲益不淺。



學生感想

鄭秉諺

中五信

剛過去的暑假我得到老師的鼓勵和推薦，再經過一輪面試，最終成功入選為香港青年大使。此計劃由香港青年協會及香港政府旅遊事務署合辦。這個計劃聽起來好像來頭不小吧！事實上，這計劃的認受性相當高，因為成為青年大使後，我們要代表香港到香港不同的著名景點(如海洋公園、昂坪360和濕地公園)提供駐點服務，接待本地及海外旅客，以及參加大型旅遊盛事服務(如香港國際花車巡遊、長洲太平清醮)，肩負青年大使的使命，宣揚香港好客之道，並且需要在來年推行「好客之道遍校園」計劃，走訪不同學校，教授同學好客文化及其重要性。

我們參加了一連串活動，當中最讓我眼界大開的是參觀企業。我參觀了迪士尼樂園、友邦保險公司、濕地公園等，過程中獲益匪淺！我們參觀了這些企業的內部日常運作，透過實地考察，從中學會企業服務的態度、宗旨及重要性，為日後提供駐點服務打好基礎。目前計劃尚未完結，我現正與其他青年大使一同籌辦「好客之道遍校園」計劃，與來自其他中學的學生交流協作。這活動讓我明白到我們一定要主動尋找學習機會，自我增值，才會比別人優勝。此外，同學不應常常妄自菲薄，認為自己欠缺競爭力。事實上，只要我們願意踏前一步，校內的老師都願意給予無限量支持，陪著我們面對一個又一個挑戰。



新加坡遊學之旅

為了令同學能學以致用，旅遊及款待科與歷史科於六月下旬合辦了四天三夜的「讀萬卷書、行萬里路之新加坡遊學團」。

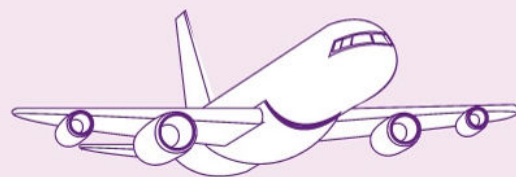
這次遊學團的行程包括安排我們前往新加坡的著名景點——魚尾獅像、萊佛士登岸遺址、聖陶沙等地點考察。這些著名景點正如旅遊書及旅遊節目介紹一樣，擁有不同的特色，更盛載了新加坡的歷史。

另外，我們還參觀了新加坡嶺南中學舊址、新加坡南洋大學、當地酒店、馬來傳統文化館以及新加坡都市重劃局展示館，從中，我們看到新加坡的發展及進步之處。新加坡從漁村變成一個科技發達的地方，甚至被冠以「花園城市」的美稱，的確有值得我們借鏡的地方。

新加坡真是一個值得我們前往的國家！



學生感想



林綺汶

中六望

我跟唸歷史和旅遊科同學在六月尾參加了學校所舉辦的新加坡遊學團。我們非常感謝學校的完善安排，讓我們跳出香港、增廣見聞。

原本我以為新加坡的文化跟我們差別很大的，因為那兒有很多馬來人和印度人居住；但當我到過新加坡後，才發覺它與香港十分相似，因此我對新加坡有一種莫名其妙的親切感。新加坡與香港都曾是英國的殖民地，兩地都有不少的英式建築。此外，新加坡和香港都是國際化城市。不過最有趣的是，原來新加坡也曾有嶺南中學呢！

最初我們出發到新加坡前還很擔心的，因為最近新加坡的空氣污染頗嚴重。但是，我們抵達新加坡後，那裡的空氣比香港的還要好，我們隨意吸一口空氣都感受到青草的清新。值得一提的是，新加坡在環境保育方面做了一番功夫，新加坡致力種樹，在商場大廈建立空中花園，讓人民貼近大自然。這次遊學令我提高了自己的環保意識，我認為香港應仿效新加坡的做法，為環保多出一分力。這次遊學團讓我獲益良多。我再次感謝老師在這幾天對我們的照顧。



中一新生適應計劃

輔導組於暑假期間為中一新生舉辦適應計劃。此計劃的目的為協助學生盡快適應學校的環境和運作，以及盡早在學科上（英文及數學）打好基礎，以便往後能學習得更好，內容簡述如下：

- (一) 英文及數學科銜接課程：鞏固基礎
- (二) 圖書館介紹：學習館內資源使用方法
- (三) 軍訓活動：加強紀律訓練
- (四) 削減碳排放活動：提高環保意識及團隊精神
- (五) 輔導活動：介紹學校社工服務、提升學生的自信心及解難能力



從課堂表現、學生習作及老師觀察所得，中一新生均能依循指示完成各個項目，在各方面都能達至理想的成效。

「升中達人」活動分享

除了全級的活動之外，輔導組在暑假期間繼續與基督教忠信堂合辦「升中達人」活動，共安排了八次英數學習支援課程及八次成長活動予二十位即將升讀中一的同學，好讓他們為迎接新的學習階段作好準備。除了老師和導師帶領外，尚有近十位學兄學姐在活動中與他們同行，讓這群準中一同學盡早建立友誼網絡，以便得到學兄學姐的協助，為中學階段注入正能量。計劃包括親子黃昏營，透過營舍活動、集體遊戲、共進晚餐，讓家長更了解學校對子女的支援，也讓老師有機會與家長交流。整個計劃以兩日一夜的學校宿營活動為終結，同學在宿營時經歷了很多的「第一次」，包括校園歷奇、社區任務等。「升中達人」計劃已經完結，九成參加者表示「升中達人」計劃對他們適應中學生活及建立自信有幫助。而「B+學人」計劃即將展開，為同學提供全年的學習及成長支援，我們期待同學在學習及品格上繼續進步。



新老師介紹

今年，校方聘得五位新老師接替上學年榮休或離任的老師。究竟這批新老師任教甚麼科目和哪個年級呢？他們又有甚麼專長呢？若要了解他們多一些，那就要看看他們的自我介紹了。



Ms Leung Ka Yan

Hi everyone, I'm Miss Leung, a new English teacher in Lingnan Secondary School. I am the class teacher of F. 4H. I teach F.4 and F.5 classes and am responsible for the Red Cross this year. I obtained my Masters degree in Applied Linguistics from the University of Hong Kong. Before I came to Lingnan, I had been teaching at another secondary school for a few years. I love travelling, meeting new people and learning about different cultures. I believe that every student is talented and unique in nature. I hope my students will understand the importance of mutual respect, appreciate the different talents of the others and grow up to be mature and intelligent members of the community who will continually strive for betterment in the future.

Ms Tammy Harris

Hi, I'm Ms. Tammy Harris from the U.S.A. I've been teaching in Hong Kong for over 6 years as a NET in a secondary school. Before that, I was a high school teacher in the U.S.A. and I taught ESL Social Studies for two years and English for one year. I have a Masters in Teaching and Bachelors in English Literature. I love English and Social Studies and I want to share that passion with students, so I join the teaching profession. I think being a teacher is one of the most meaningful jobs in the world. Of course, I also really like spending time with students. This year I will be teaching the oral classes for Form 1 and 2 and I will be running many English activities through the English Club. Students can find me every day at the English Corner at lunchtime or after school. I can't wait to meet them!



何美順老師

大家好! 我是何美順老師，今年是我首年於嶺南中學任教，面對一大群活潑可愛的新面孔，感覺很興奮、有趣。我在中學畢業後，於香港教育學院修讀學士及碩士課程，主修中國語文，過往曾於別的中學任教中文科。今年我任教一望、一愛真及四愛班的中文，一信及一愛的中史。此外，我也是訓導組的老師。課餘時，我最喜歡跑步，這運動不單能強身健體，也能鍛煉自己的耐力，所以我一有空就會到健身室跑步。希望各位同學在學習的同時，都能分配好運動和作息的時間，這樣便能擁有健康的人生！最後，我希望能在課堂內外，陪伴你們成長，與你們一同分享愉快的校園生活。最後送上格言：「機會是留給有準備的人。」

陳淑鈴老師

剛過了教學生涯的第一個七年之癢，我很高興能加入嶺南中學這大家庭開展我第八年的教學生涯。我主要任教初中中文科，因此大家多會在一至三樓看見我的蹤影。若你與我碰面，可跟我打個招呼，叫我「陳老師」或「Miss Chan」。

我在中大畢業，主修中文，熱愛閱讀現代文學作品，尤其是新詩及小說。我還喜愛到處搜尋美食，歡迎大家與我分享東區的美食情報。我期望同學能「擇善固執」，時刻持守著一顆善良的心，追求真理與公義。



李兆賢老師

你們好！我是本年度加入嶺南中學大家庭的其中一位新老師：李兆賢老師。我畢業於香港大學的教育系，主修中學數學教育，其後又於香港教育學院取得教育碩士。本年度我主要任教中一及中二級的數學科和電腦科。教學上，我希望本著基督教的精神，讓同學建立自信、確立目標，並懂得愛人如己。課堂以外，我喜歡打乒乓球；希望在不久的將來，能夠有機會與志同道合的同學切磋。

