

校長的話

李鳳蘭署理校長

許孩子一個未來

「服務人群以牛勝。做工，耕田，全身貢獻，功勞誰與競？……這正是嶺南赤子的精神，為人群謀幸福，何惜乎身負重軛供犧牲？……紅灰之子！齊努力！建功立業無忝爾所生。」

相信很多人都曾聽聞「嶺南牛」一詞，但你可曾明白當中意思呢？以上「嶺南牛」的歌詞，正好將「牛」的優點表揚出來；而嶺南教育機構自1922年創辦本校，一直堅守著校訓「弘基格致，服務社群」的辦學宗旨。

聽罷以上的解釋及嶺南的悠久歷史，「笑容從家開始」的主持人張笑容小姐也不禁讚嘆。十月三十一日的早上，我身處香港電台第五台的直播室，與資深傳媒人張笑容小姐暢談「生涯規劃」。

所謂「生涯規劃」，學校的責任是讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、性格等，規劃一張清晰的人生藍圖，並逐步實現當中的目標及發展方向。

本校一直重視學生的不同個性及個人成長需要，給予適當的栽培，期望學生於在學期間，認清自己的獨特性，各展所長之餘，同時找到自己的未來路向，學校提供的正規課程及延伸活動正好協助同學建立個人的生涯目標。正規課程中的德育及公民教育課更是讓同學及早規劃、鎖定目標、成就未來的亮點，透過校本學習教材，初中同學及早發掘自己的長處，繼而訂立清晰的目標及不時反思，一步一步向自己的理想進發。態度及能力方面，自信、關愛、良好的溝通能力及對時事的觸覺不可或缺，通過戲劇科、中英語文的說話課及通識晨讀，同學都敢於表達自己，勇於探索及嘗試。延伸活動方面，不可不提義工服務，除初中的班本義工服務外，本校設立了義工隊，培訓義工領袖，推動義工服務，同學須籌辦義工服務，由聯絡受助機構，到構思服務內容，以致實際服務受助對象，均由同學負責。本校曾獲社會福利署的一萬小時義工服務獎，學生都能秉承「嶺南牛」的精神，以服務社會為己任。

「其他學習經歷」提供更多機會深化各種能力及讓同學發揮所長，演辯會為具備演說潛質的同學提供額外訓練及參與校外比賽的機會，全港口語溝通大賽、全港青少年演講比賽、金口獎等等，本校成績斐然；另步操管樂隊、「小巨蛋」才藝表演等提供平台讓同學既可發展興趣，也可互相觀摩，提升水平及鍛煉膽量。為社會培育青少年領袖也是學校的重任之一，本校的「大哥哥大姐姐計劃」、「公民大使培訓計劃」等為培養學生領袖而設，學生透過一連串活動包括自我認識，溝通技巧工作坊及山藝訓練等，鍛煉自己，提升個人素質，同學並會擔任周會及學校活動的司儀，統籌校內活動以實踐所學。

學校有關生涯規劃的配套未能一一細數，但我們的努力已略見成果，我們的學生都積極主動，充滿自信，同時具備時事觸覺及領導才能。除演講比賽、校際音樂節、繪畫比賽、校際球賽中取得優異成績，更值得一提是多位同學的領袖才能備受嘉許，分別獲明日領袖獎、和富香港學生公民大使獎、青少年領袖獎勵計劃大獎，我們以為社會培育未來領袖為榮。

本校的學生出路多元，並於個人所發展的範疇表現優秀。例如前學生會會長胡嘉榮立志服務警界，去年取得銀雞獎，畢業於警察學院；今年就讀理大設計系三年級的陳柏熹屢獲國際摺紙獎項；同樣就讀大學三年級，浸大音樂系的陳永業最近於意大利舉行的國際敲擊樂大賽取得一等獎，這些例子都證明學校早已為同學埋下成功的種子。

今時今日，大部分的年青人都缺乏方向及目標，對前路感到迷茫困惑，就像處身於一條漆黑的隧道，學校的責任是在隧道中每一段路提供照明，讓同學看清前路，最重要的是，讓同學知道隧道的盡頭是一片光明，有可通往不同目的地的出口。同學應及早作好規劃及努力裝備自己，許自己一個成功的未來！



我們的驕傲



「卓越今天，成就將來」 —— 青少年領袖獎勵計劃

此項計劃透過三個階段的評選，從全港二百多位參加者中，挑選四十位表現優異的得獎學生。第一階段的評選要求參加者就過去的個人全能發展（領導、創意、才藝、社會服務四方面）撰寫自我介紹，論述當中的經驗和成就，以及構思假如獲獎，怎樣運用是次計劃的獎學金。第二階段是參與面試考核，參加者需就評審設定的各種社會議題發表個人意見及參與小組討論，從而表達自己對社會現象的看法和展望。第三階段中，參加者需參與領袖訓練日營，與來自不同學校的參加者一起參與群體競技活動，例如攀石、歷奇遊戲、話劇演出等等，互相分享、學習。



學生感想

麥麗婷 中六望

由馮漢柱教育信託基金資助，萬鈞教育基金協辦的「卓越今天，成就將來」(Pursuing Excellence and Beyond) 青少年領袖獎勵計劃 (2013-2014) 之面試階段及領袖訓練日營已順利完成。我很榮幸能得到大會評審的認同，成為計劃得獎者之一，也很高興能在此與大家分享我的喜悅。

是次計劃除給予我光榮和嘉許外，也讓我從撰寫自我介紹的過程中，檢視過去的經歷和成就，進一步認識自己，明白自己的強弱項，有助規劃未來的升學及就業之路。評選過程中，我有幸接觸各界社會賢達，令我大開眼界，從而對各種社會議題有了更深入的思考；另外，透過跟組員合作完成種種群體競技活動，讓我能體會團隊精神的可貴，培養領袖才能之餘，同時為將來做好準備，回饋社會。

在此，我感謝學校在是次計劃活動的提名及協助，以及老師、家人和朋友的鼓勵與支持，使我更具信心和毅力面對重重的挑戰，有幸獲得主辦單位的嘉許。



聯合國青年使者計劃



「聯合國兒童基金會青年使者計劃」於 1996 年開始舉辦，是一個為中學生而設的青年領袖計劃，讓青少年能更了解發展中國家的兒童狀況及聯合國兒童基金會的工作。每年，表現出色的青年使者可獲得機會遠赴發展中國家考察，親身體驗貧困地區的生活方式外，也可更了解自己。本校推薦了六信班鄭秉諺同學參加計劃，經大會評選及一連串的訓練活動後，鄭同學最終獲委任為青年使者，肩負起推廣兒童權利的責任。



學生感想

鄭秉諺 六信班

我非常感謝學校推薦，讓我有機會參加聯合國青年使者計劃，並接受一連串訓練，最後被委任為聯合國青年使者。整個學習旅程為期一年，期間我參與了不同的活動，有很多機會與來自不同學校和背景的青年人交流。參加聯合國青年大使計劃，讓我在知識和技能上都有所增長。我了解到甚麼是兒童權利，認識到一些落後國家的兒童權利實踐情況，反思了自己作為世界公民，應當怎樣盡一己之力以倡議兒童權利。計劃要求每位大使接受一百五十小時的訓練活動，從中我掌握了溝通、解難、時間管理和倡議兒童權利等技能，這一切對於我日後學習和處事方面都有很大的幫助。



參加計劃的青年人數眾多，我有幸最終有機會被選中遠赴老撾親身了解當地兒童和婦女的狀況，以及聯合國在當地的工作。在考察過程中，我了解到當地兒童權利的實踐情況，他們同時面對衛生環境及安全問題。雖然我與當地人溝通交流時有點語言隔膜，但在翻譯人員的協助下，我能準確地明白他們的處境。還記得當天我親身到訪一個住在棚屋的老撾家庭，我問孩子們：「你們有夢想嗎？」，他們精神抖擻地回答說：「有！」，他們的夢想是要成為老師和醫生，可見即使生於不同國家、不同社會，每個孩子也可以有夢想！儘管他們物質匱乏，他們卻無比的快樂。一群孩童隨手拾起數塊小石頭，就會比試誰拋得最遠，那管只是一個小遊戲，就已經足夠讓他們樂上半天。我認為每個兒童都應享有生存、發展、參與及受保護的權利，即使是身處落後國家的兒童也應該同樣享有這些權利。我們作為世界公民，應當擔起倡議兒童權利的任務，使更多人關注保障兒童權利的實踐情況。

香港學生公民大使獎

本校五信班崔詠嘉同學勇奪由和富社會企業主辦及教育局協辦之「和富香港學生公民大使獎」。這項全方位學習計劃旨在增進學生對德育及公民教育的了解，並藉著不同的活動培養學生成為負責任的公民，其中表現優秀者可獲嘉許，而崔同學就是當中一員。頒獎禮早前假柴灣青年廣場舉行，署理校長及一眾老師撥冗出席典禮，分享同學的喜悅，場面既溫馨又熱鬧。典禮由傑出公民學生獎勵計劃學員宣誓揭開序幕，而香港傑出運動員余翠怡小姐擔任嘉賓，典禮上她分享了她衝破自身障礙，奮鬥成為傑出運動員的經歷，在場人士無不感動。



明日領袖獎

早前，本校師生一行十六人出席了「第十四屆明日領袖高峰論壇暨明日領袖獎頒獎禮」，是次活動由教育局、傑出青年協會和青苗基金合辦，而今年的主題為「夢想工程」。二百多間中學提名各級優秀領袖生共千多人，另有百多位同學提交了「夢想工程」倡議書。經過網上公眾投票和評審委員會投票，選出二十名優異獎，而本校崔詠嘉同學是其中一員。當日教育局局長吳克儉在傑出青年協會主席羅寶文、籌委會主席姜炳耀陪同下主禮，場面既隆重又熱鬧。



全港青少年演講比賽

早前，北角街坊會、達海書院及加信書院為慶祝香港特別行政區回歸祖國十七周年，特別舉辦了第十三屆「全港青少年演講比賽」，本校派出五信班吳小紅、五信班高子恩、五信班崔詠嘉、六望班張詠汶及六望班鍾翠珊五位同學參與，結果全數獲獎而回，包辦了冠、亞、季軍及兩個優異獎，可謂成績驕人。是次比賽以「築福香港」為主題，參賽者需就由扶貧委員會推出為期八個月的「築福香港」運動各述己見，從而達到宣揚守望相助的信息。本校五位同學憑著獨特的見解，加上出色的演說技巧，比賽時以滿有信心的表現，擊敗來自其他學校的所有對手，足見實力非凡。



金口獎



「金口獎」為北區青年商會旗艦工作計劃之一，旨在透過不同社區服務和體驗以及「兩文三語」能力訓練和比賽，提昇參加者對貧窮問題的關注，學習正面的價值觀，從而成為對社會有貢獻的積極公民，為社會帶來正面的改變。今年大會以《讓缺乏的被滿足》為主題。

經過嚴格的選拔程序，本校三位同學包括六信班黃雅樂、六信班謝嘉莉及六望班鍾翠珊入選計劃。首先他們出席了大會安排的一系列體驗活動，其中包括探訪弱勢社群及下田耕種，之後就大會所提供的題目以中、英文寫作文章，最後以英語及普通話發表自己對是次比賽主題的見解。結果，六信班謝嘉莉同學力壓來自其他學校的精英，勇奪金口獎冠軍，而其餘兩位本校代表也獲優異獎。



韓國文化及環保之旅



本校德育及公民教育組與通識科早前合辦了「放眼世界——韓國文化及環保之旅」，是次旅程以了解首爾的環境保育和韓國的文化習俗為主，希望同學擴闊視野、關心世界。透過參觀韓國煤氣科學館、資源回收中心和國立民族博物館等地方，學生明白到減少廢物的重要性，也認識了韓國的歷史和風土人情。每晚在行程結束後設有小組研習時間，學生表現投入，發現韓國在減少廢物和環境保育兩方面，都有值得香港參考和借鏡的地方。

學生感想

梁曉汶 中六信

是次行程令我感受最深的是當地的飲食文化，韓國人「不浪費」的飲食習慣實在值得香港人借鏡。香港人每年生產的廚餘相等於十萬輛雙層巴士的重量，反觀韓國人從小養成「惜食」的習慣，廚餘的數量極少之餘，也竭力把各類廢物減至最少。我衷心希望香港人喜歡韓國文化之餘，也要好好學習韓國的「惜食文化」，為地球村出一分力。



楊思藝 中六望

這個旅程最令我難以忘懷的，是座落於首爾世界盃公園內的麻浦資源回收中心。這個地方是當地政府花了多年時間把堆填區改建而成的公園，內裡鳥語花香，使人心曠神怡。回收中心在處理廢物時能把有害的二噁英控制在國際標準之下，以維持當地的空氣質素，這正正是使用焚化爐有效處理廢物的良好示範。反觀香港，堆填區即將飽和、空氣質素每況愈下，而興建焚化爐一事遲遲未有定案，香港應仿效韓國的做法，以解決未來更嚴峻的污染問題。



徐諾衡 中五望

經過四日三夜韓國文化及環保之旅，令我對韓國有了進一步的認識。從前提到韓國，我就只會聯想到泡菜、韓劇及整形手術等，對當地禮儀和社會發展等可說是一知半解。是次交流團，我們到訪了不同景點，更有機會近距離了解南韓人民的生活。遊歷明洞，讓我和同學們有機會與當地人溝通，了解他們的生活，原來韓國人很少僱用外傭照顧家庭，因為他們非常看重家庭，所以大部分女性都寧願放棄事業，留在家裡照顧孩子，這與香港的情況大相逕庭。



澳門廣州遊學團

為了擴闊學習視野、承傳嶺南精神，本校旅遊與款待科及歷史科於早前合辦了「讀萬卷書、行萬里路之澳門廣州遊學團」。這次活動承校監羅世傑醫生支持及親自率領，共有三十五位中四、五同學及四位老師參與。嶺南中學校董鄧逸勤先生及夫人、嶺南中學校友會主席陳卓文先生於澳門匯合遊學團同往廣州。

四天的考察活動以澳門為起點，同學先探訪澳門嶺南中學，獲得區金蓉校長親切款待，她詳細介紹了嶺南教育機構在澳門辦學的歷史及未來的路向。接著，大隊參觀澳門旅遊學院，了解澳門旅遊業近況。其後，同學遊覽了多個著名景點，藉此了解南歐建築特色、澳門宗教文化及文物保育成就。同學又參觀了多所不同類型的博物館，以增強對澳門歷史的認識，同時比較港、澳博物館的異同。最受同學歡迎的是通訊博物館，一眾同學最愛參與館內非常獨特的靜電遊戲。

行程的第三天，大隊由澳門前往廣州，到嶺南(大學)書院參觀，尋找嶺南的根。我們有幸獲得楊競初學長的特別安排，入住嶺南榮光堂。榮光堂建於1924年，是一座歷史悠久的嶺南大學宿舍，不對外開放，只招待與嶺南有關人士及作為嶺南(大學)書院教職員的宿舍，楊學長這樣的安排令全團上下均感興奮和榮耀。

第四天，我們出席了嶺南(大學)書院的介紹會，順道參觀校園。嶺南大學廣州校友會主席李寶健教授向同學介紹嶺南大學自1888年在廣州創辦以來的歷史，讓同學們了解嶺南大學曾培養大批功績顯赫及對國家有重要貢獻的學長，增強同學對嶺南的歸屬感。李學長特別引用孫中山先生於1923年在懷士堂演說的「要立志做大事，不要做大官。」這句話，鼓勵團員要為社會貢獻自己。

這次行程充分表現出校監羅世傑醫生對師生的關愛，他不但親身參與遊學團，還特別安排了師生品嚐葡國美食及地道的廣州美食，令整個行程更添異彩。

