



主席的話

胡仲榮

大家好！今年是我擔任家教會主席的第二年。回顧在嶺南中學家長教師會的四年工作，我學了很多知識。由被選為家長委員開始，兩年後被選為主席，從平均每年約有40項的家校合作活動中，得到家長委員、幹事及教師委員的共同策劃、推動多項活動：如試前溫習班、春季親子燒烤、親子溫書工作坊、家長也敬師、舊書買賣等等都得到家長的支持，令我們感到鼓舞。在過往一年多的主席任期內，我有苦亦有樂。因為我在警隊工作，須要日夜輪班，因此我要分配時間出席及主持家教會每次的會議，有時甚至捱肚餓的情況下開會，會議後再值夜班。而樂趣方面是人和事的接觸面廣闊了，我曾和很多家長和老師交往，從中學習了很多處事態度。按照會章規定，本人的主席任期今年應是最後一年了，藉此機會我想多謝各位家長及教師多年來對本會的支持，最後，希望各位身體健康，生活愉快。



主席胡仲榮

第九屆家長教師會常務委員會

主席 胡仲榮先生	副主席 黎國強副校長
財政 林子蕙女士 鍾采怡老師	秘書 鄧詠梅女士 鄭嬋玲老師
康樂 李關河先生 陳飛龍老師	總務 雷杏兒女士 關兆顯老師
聯絡 Sanly Lai 梁雪華專責主任	顧問 羅燦輝校長

第九屆家長教師會常務委員合照



家教會委員心聲



家教會委員 Sanly Lai 及女兒中一愛班莫曉欣

金融海嘯下，人人為口奔馳，為生活而忙碌、緊張，我慶幸還能陪伴女兒曉欣左右，而嶺南中學提倡的教育確實能令學生轉變得更好，在各方面都能做到融匯貫通，這有賴羅校長的嚴加監管領導和老師們的群策群力嚴謹教導。家長們深思熟慮所付出的努力是不會白費的，讓孩子踏入青少年的成長階段，學校更能給學生有好的薰陶，而不是更差更壞。家長和學校能讓孩子對人生充滿希望、理想，能令孩子們感到前途光明，他們就能懂得珍惜，人生就不會受到傷害、完蛋。那麼，我作為家長又有何所求呢？作為家長的我，理應體恤學校、體諒校長和老師，雖然學校在某些問題上的處理我或許不太認同，但我也知道地球正轉動時，往往以為走在別人前面，可能正艱辛努力地追在別人後面。所以，既然把子女送到學校教導，只要大家溝通得宜，通力合作，憑良心幹，互相的包容、體諒、信任和坦白，那又豈怕孩子們沒有得著呢？本人衷心的感謝嶺南中學為小女所有的付出，我願意和家長們一起繼續努力，繼續家校合作，讓女兒成功踏上美好的人生。

林子蕙女士 (中二愛班何卓盈家長)

嶺南中學給我的第一個印象，是青山面海環境寧靜，也是區內獨一無二的一所中學。我想這樣會方便學校管理學生放學後的紀律，是一個讀書的好地方，所以便選定了嶺南中學給我的小朋友作為人生中的第二個家。由於要在這裡度過六年



林子蕙女士與家人合照

的學習時間，心中的歸屬感增加了；加上中學的多元學習和課外活動繁多，留校的時間亦較小學多，小女進入了嶺南中學後有很大轉變：她參加了學校的步操管樂隊，透過操練及出外比賽，令她學會了團結精神和靈活變通。老師給她很多學習及獎勵的機會，令她增強了自信心，做事也積極了，學習更加開心了，所以我非常感謝嶺南每一位老師，更希望小女繼續有愉快和正面的成長。

雷杏兒女士 (中二恆班陳泳愉家長)

時間過得很快，回想起兩年前要作出一個很重要的抉擇——是要幫女兒揀選一間中學。當時心情很亂，百般思緒交集，不知如何是好？於是，我便親臨視察學校環境，發現這裡是一座獨立中學，四周環境清靜，學生質素及品行都大方得體。最後我決定把女兒交托給這所中學，這就是座落杏花村的「嶺南中學」。

吳美心女士 (中三望班梁靖珊家長)

中學階段對一個青少年的自我形象及意志力發展有很大影響。兩年半前，小學階段的女兒一直是個天真爛漫的小朋友，我和丈夫都未能想像她將如何在嶺南中學成長。原來學校對學生的學業和身心健康兩方面都有要求。老師們在傳統的規範中亦充滿活力：有一次在老師的節日聚餐中，被他們的燈謎和笑話笑翻了肚皮。我亦因家長的身份，得以參與扒龍舟和奧運馬術義工服務的活動。小女現在不但保持活潑，亦懂得向自己的理想邁進。

周黛燕女士 (中二恆班張駿軒家長)

我的好友問我杏花村嶺南中學的收生等級(Banding)是屬於哪一等級的中學？因他們的孩子要揀選中學，想聽取我的意見。其實等級(Banding)不是一個重要的問題，因近日看到幾則頗為令人震驚的校園暴力事件的報導，都發生在所謂「名校」。報導是這樣的：兩間東區名校的學生約12人，他們放學時發生爭執，其中一批學生心生不忿，翌日再到該校門口等對方的學生放學，然後圍毆他們，其間有路人目睹後報警，一眾學生被帶返警署落案起訴；另一則是中區名校一名女生放學後，穿著校服在中區名店內偷竊物品，當時人贓俱獲，她被帶到警署時有女警苦口婆心地勸導她，但她卻充耳不聞，令警

胡仲榮先生 (中四信班胡嘉兒家長)

本人現任08-09年度家長教師會主席。自從女兒就讀嶺南中學後，我感到她在讀書上有很大的轉變，能自動自覺地溫書。嶺南中學的老師十分關心學生，而且經常利用私人時間為學生補課，細心聆聽同學的需要和學業上的問題，令學生在學業上的成績有顯著的進步。在學生操行方面，學校培養學生有自動自覺的守紀律精神，還以「簡單、樸素和自然美」的標語作為對學生儀容上的提點。因此，我藉著這次機會感謝學校老師對學生的支持和教導，使本校學生在德、智、體、群、美各方面均有全面的發展。

麥鳳儀女士 (中四愛班嚴柏熙家長)

在嶺南大家庭已四年，時間飛逝，回望過去四年，小兒確實成長了不少。他由一個不知天高地厚的黃毛小子，變成一個思考型的青少年。這不單止是家人的關懷及照顧所能培養出來，學校老師們的教導亦是重要的一環。作為媽媽的我，積極參與校內各大小活動，對小兒成長有極大的幫助。在閒談中，小兒都認同在嶺南中學的生活，將會是他一生當中快樂、開心又能學習的回憶，永遠不會忘記，藉此，我要衷心說句：「多謝」。

人生當中第一個十年在小學渡過，中學階段是第二個十年，是培養我們新一代的重要時刻。這段時期，青少年擁有自己的思維，衝突漸漸出現；關懷、體諒、分享、設身處地去思考及與校方保持一定的溝通能夠提升親子關係。每個人都有優越的長處亦有短處，多欣賞人的長處會令我們的社會更和諧。羅校長、老師及家長們，讓我們一起為嶺南大家庭培養優良的下一代。一起努力吧！祝願所有嶺南成員及友好，身心愉快！



麥鳳儀女士與兒子合照

員為之氣結。名校又如何？同樣有高分低能的學生，只要同學們懂得珍惜自己的前途及學習時光，每一間學校都有用心教導學生的好老師。本人對杏花村嶺南中學抱有很大信心，因為我親眼見證小兒在嶺南中學的正面成長，正是非一般學校所能提供的全方位學習新方向。因此，學校的等級不是最重要，最重要是那裡的校長和老師具有教育的理想和關顧學生的心思。齊心就事成，加油各位同學。



周黛燕女士與兒子合照

活動巡禮

陸運會 - 家長和親子比賽



家長、老師準備就緒



比賽前合照 (一)



比賽前合照 (二)



終於衝線



獲獎真開心

春季燒烤樂悠悠



春季旅行大合照



大家同心合力一定成功



春季燒烤多樂趣



家長、老師來張合照



家長正聚精會神玩遊戲



燒烤樂趣多



親子綠田園



導師講解製麵包過程



製作麵包多樂趣



學生用心製作麵包



開心品嚐努力的成果



家長教師會2008-2009年度活動紀事

1. 親子溫書獎勵計劃之宣傳及招募 (18/07/2008)
2. 家長問卷調查 (18/07/2008)
3. 專題講座：家長如何協助子女學習 (11/10/2008)
4. 參與升旗禮 (30/09/2008)
5. 親子溫書獎勵計劃工作坊 (04/10/2008)
6. 會員大會：第9屆家長委員選舉及中一、二家校交流座談會 (24/10/2008)
7. 水運會家長教師樂暢泳 (29/10/2008)
8. 成立家長聯絡網 (11月/2008)
 - 中一：李關河，Sanly Lai，鄧詠梅（聯絡人）
 - 中二：雷杏兒，林子蕙，周黛燕
9. 參與「東區升中選校巡禮」宣傳活動 (29/11/2008)
10. 嶺南同學日聚餐活動 (23/11/2008)
11. 家長日活動—設家長專櫃協助有需要的家長 (28/11/2008)
12. 津貼長春社舉辦之電車遊活動一 (22/12/2008)
13. 響應公民教育組樂施會籌款活動 (2月/2009)
14. 響應溫馨校園愛師敬師活動 (中文週2月/2009)
15. 家長日活動—推廣及宣傳家教會活動 (14/02/2009)
16. 家長專題講座—如何提昇子女的學習成績 (14/02/2009)
17. 新春親子燒烤樂 (15/02/2009)
18. 響應陸運會舉辦「親子2×100接力賽」及「二人三足競技賽」 (25/02/2009)
 - 參加者共14組親子及師生
19. 親子溫書獎勵計劃上學期頒獎活動 (3月/2009)
20. 中一新生面試接待家長 (21/03/2009)
21. 響應河源扶貧體驗之旅 (4月/2009)
22. 津貼長春社舉辦之電車遊活動二 (09/04/2009)
23. 親子綠田園信和有機之旅 (18/06/2009)
24. 響應公民教育組推行家長也敬師的敬師話 (5月/2009)
25. 響應風濕病基金會賣旗活動 (12/09/2009)
26. 舊書買賣、舊校服、舊圖書及參考書捐贈活動 (5月至7月/2009)
27. 響應暑期英語活動營 (5月招生，7月至8月/2009舉辦)
28. 舉辦試前中一、二級溫習班舉行 (23/5及30/5/2009)
29. 出版第十三期會訊 (7月/2009)
30. 響應聯校音樂匯演 (16/05/2009) 主辦：步操管樂隊
31. 家長也敬師活動 (30/06/2009)
32. 親子溫書獎勵計劃下學期頒獎活動 (7月/2009)
33. 中一新生日：協助接待家長 (7月/2009)
34. 中一新生家長招待會：推廣及介紹本會工作 (7月/2009)
35. 下年度親子綠田園的招募及暑期活動(7月/2009)



親子工作坊—活動真好玩



家長也敬師—家長教師樂融融



家長、學生參加綠田園活動



體驗耕田之苦與樂



林逸民學業獎勵計劃二零零八至二零零九年度

金章獎得獎名單

班級 學生姓名

1信	陳逸嫻	張曉琳	李洋筠	梁兆韻	冼啟承	王瑋樂				
1望	林曉晴	吳穎宜								
2信	鄭衍攸	鄭達友	趙可婷	蔡孟容	奚笑琪	何政衡	洪雅芝	簡昌恒	龔文尉	賴慧妍
	林司樂	劉倩怡	李浩文	梁俊彥	梁穎苗	吳佩時	甯偉賢	譚慧詩	丁樂駿	湯鎮維
	徐嘉暉	王敏兒	王泳茵	胡嘉榮	楊麗珊					
2真	陳美蓮	焦穎彤	林雅欣	謝榮珊	黃智豪	甄倩敏	楊浩兒	楊繼昌	姚潛浩	
4信	楊斯祺	楊芷瑩								
4真	方志烽	梁潔琳	冼文麗							
5愛	陸雁婷									
5真	周樂琪									

資料截至四月份

親子溫書獎勵計劃

2008/2009年度得獎者名單(上學期)

金獎

成績金獎	中一級	中二級
冠軍	陳樂行(1望)	龔文尉(2信)
亞軍	吳穎宜(1望)	周詠茵(2望)
季軍	金振碩(1望)	鄭衍攸(2信)

額外溫書金獎

冠軍	莫曉欣(1愛)	龔文尉(2信)
亞軍	李日暉(1善)	施慰欣(2望)
季軍	吳穎宜(1望)	駱詩朗(2信)

銀獎

中一級		
馬皓庭(1信)	李洋筠(1信)	周震東(1信)
梁嘉明(1望)	黃承恩(1望)	簡榮軒(1愛)
溫文騫(1愛)	張文洛(1愛)	潘詠欣(1恆)

中二級		
劉倩怡(2信)	趙可婷(2信)	何政衡(2信)
何卓盈(2愛)	李偉謙(2愛)	張駿軒(2恆)
林雅欣(2真)		

銅獎

中一級	葉家豐(1愛)
-----	---------

編輯委員：梁雪華老師、劉慧思老師、鄭輝玲老師
顧問：羅燦輝校長

家長教師會08-09年度財政報告

財政收支截止至 2009年6月1日

財政收支表一：本會收支

項目	支出	收入	備註
		\$46,886.60	
1 會費		\$27,540.00	
2 書籍	\$ 156.00		
3 會考放榜家長茶聚(飲品)	\$ 77.00		
4 家教會通訊郵件	\$ 300.00		
5 家長專題講座講者費用	\$ 1,000.00		
6 春季親子燒烤樂(遊戲物料及車費)	\$ 2,988.00		
7 印製用紙及文具	\$ 536.00		
8 轉戶口費(由恆生轉至中銀)	\$ 100.00		
9 津貼聯校音樂匯演	\$ 1,600.00		
10 津貼中文科敬師活動	\$ 183.20		
11 溫習班收費		\$ 4,600.00	
12 溫習班導師費	\$ 3,200.00		
合計：	\$10,140.20	\$79,026.60	
結存：	\$68,886.40		

家教會助學金收支表二：本會收支

項目	支出	收入	備註
		\$14,557.90	
1 津貼河源體驗之旅	\$2,000.00		
2 津貼一名中四學生課外學習	\$2,000.00		
合計：	\$4,000.00		
結存：		\$10,557.90	

財政收支表三：教育局資助家長教師會(由校方收支)

項目	支出	收入	備註
家教會經常津貼		\$ 4,100.00	
1 活動飲品	\$ 601.90		教育局
2 紙杯	\$ 55.20		
3 文具	\$ 108.00		
4 親子燒烤活動(保險及車費)	\$ 3,031.00		
5 親子溫書計劃		\$ 3,000.00	教育局
6 食物	\$ 217.90		
7 書籍	\$ 48.00		
8 書券獎品	\$ 2,700.00		暫定
9 親子綠田園		\$ 2,800.00	教育局
10 參觀綠田園	\$ 2,800.00		暫定
合計：	\$ 9,562.00	\$ 9,900.00	
結存：	\$ 338.00		

教學語言政策

教育界近期熱門的話題，相信離不開新學制的推行和教學語言微調政策。前者已蘊釀多年，所有學校亦應整裝待發，有關的討論相信會隨著推行而慢慢平靜下來；惟教學語言的討論則仍是沒完沒了，且隨著「微調」的落實而愈演愈烈。本文將就現時的大局及趨勢作一簡述，並介紹本校的信念及應對策略，讓家長和關心本校的朋友對本校有更深入的理解。

回歸後特區政府大力推行母語政策，相信除了教育效益的考慮外，尚有政治正確的前設，但因來得突然，且推得強硬，在社會上出現很多反響。雖有反對聲音，但在政治的大前題下，「一刀切」的中中、英中二分法便硬壓下來。在香港乃國際都市的背景下推行「一刀切」政策，社會上重英輕中的氣氛便更形濃烈，英中的學位被家長熱烈追捧，而中文中學便屈居次席，只成為家長後備之選。



香港回歸已過十年，政治憂慮已較緩和，政府的眼光亦已轉向經濟發展，要保持國際都會的地位，具備兩文三語的人才必不可少，尤以與國際接軌的英語，更被著重。君不見幾年前推行母語教學時，政府會出報告指會考成績方面，同學以母語作答的科目均見進步，但到轉風要推微調或加強英語時，就有報告指僱主不能接受畢業生英語水平下降。事實上，教學語言政策並不是單單一個教育問題，它是一個政治議題、一個經濟議題、一個與香港未來發展息息相關的社會議題。

從教育的角度看，母語教學確實應對學生學習、理解和運用知識有幫助，這是基於學生的能力和習慣，亦是基於一個信念：教育語言是用來支援學生學習，是要對學習有所裨益。從政治的角度考慮，與國內同學一同以中文學習是合情、合理的選擇，唯一商榷的是普通話與廣東話的差異。但政治亦有其弔詭之處，如果香港能有一批精通兩文三語的人才，成為國家與外國接軌的橋樑倒也是一件好事，故培養一批英語能力較強的人才，亦是需要。基於這點，加強推行英語教學亦無可厚非。從香港長遠的經濟發展而言，要香港能繼續成為大都會，成為國家對外的窗口，培育兩文三語的人才必不可少，故從這角度而言，應是支持更多使用英語學習。

筆者不反對要多使用英語，亦瞭解香港的特殊地位和使命，但筆者不認同教育局正計劃的微調政策。該政策將出現同一間中學內有英文班和中文班的矛盾，中文班的學生容易產生失敗感，這心理影響由以往的學校與學校間的差異而帶進校內的班與班的矛盾中，並且每日在學生的生活中體驗出來，可想而知，同學承受的壓力將會很大。除了對同學的負面影響外，微調政策亦為學校行政帶來不便，每年測驗、考試均要多安排一份試卷，這便引起雙倍的工作量，加上相信在中文班成績較好的同學會申請轉讀英文班，各項引申的問題相信不少。

本校現時初中為中文中學，為減低方才所述的矛盾，在未來的日子，本校仍持守以學生的最大得益為要務，決定在教育局的容許範圍內，適量運用初中可使用的英語授課課時，使學生有更多時間接觸英文。另外，在高中方面，我們容許在學生達到某一英語水平後，可以用英語學習一些科目，其中包括數學、物理、生物、化學、經濟、「企業、會計與財務概論」等。而英文能力的指標暫定為在中三全年成績上，英文科的General English(G.E.)卷能合格。

除了在運作上引入更多運用英語的機制外，學校亦會在其它方面配合。其中包括在初中安排英語話劇課，聘任外間導師與校內老師一同上課，增加照顧學生的師生比例。另外在初中一加入英語拼音課；初中三強化英語演說訓練，以提升初中同學的英語能力。聘請外籍導師於校內舉辦不同形式的英語活動，使學生能從日常生活中學習使用英語。學校亦會繼續推行英語日營、英文週、英語話劇、英語角、英文閱讀、遊學團等活動，以增加同學學習英語的機會。

我們將秉承過去的努力，在瞭解社會及家長的期望並兼顧實際的情況下，努力為同學建立一個優質的英語學習環境。